

**รายงานผลแบบประเมินสำหรับอาจารย์**  
**ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา**  
**ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินสำหรับอาจารย์ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561 สถานภาพของอาจารย์ จำนวน 5 คน ปรากฏ ในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับ คณะ หลักสูตร ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร คุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ สถานะเป็น

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	4	80.0
หญิง	1	20.0
<b>ระดับ</b>		
ปริญญาตรี	5	100
บัณฑิตศึกษา	-	-
<b>คณะ</b>		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	100
<b>หลักสูตร/สาขาวิชา</b>		
ภาษาอาหรับ	5	100
<b>ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร</b>		
ต่ำกว่า 5 ปี	5	100
5 - 10 ปี	-	-
10 ปีขึ้นไป	-	-
<b>คุณวุฒิการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	3	60.0
ปริญญาเอก	2	40.0
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>		
ศาสตราจารย์	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-
ไม่มี	5	100
<b>สถานะเป็น</b>		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็น/ไม่เป็น	2/3
อาจารย์ประจำหลักสูตร	เป็น/ไม่เป็น	5

สถานภาพ		จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	เป็น/ไม่เป็น	5	100
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	เป็น/ไม่เป็น	4/1	80/20

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามสถานภาพทั่วไป พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 20.0 ระดับคือ ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 คณะคือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 หลักสูตร/สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ประสบการณ์การสอนในหลักสูตรคือ ต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 100 คุณวุฒิการศึกษาส่วนมากเป็นปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาเป็น ปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 40.0 ตำแหน่งทางวิชาการคือ ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 100 สถานะเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คนและไม่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน คิดเป็นร้อยละ 40/60 อาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 4 คนและไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 1 คนคิดเป็นร้อยละ 80/20

## ตารางที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการในด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	S.D.	ความพึงพอใจ
<b>1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
1	ระบบการรับอาจารย์ใหม่มีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.40	0.55	มากที่สุด
2	การกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่รับมามีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	4.40	0.55	มากที่สุด
3	กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เหมาะสมโปร่งใส	4.40	0.55	มากที่สุด
4	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
<b>2 การบริหารอาจารย์</b>				
1	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.40	0.55	มากที่สุด
2	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ย</b>				
ลำดับที่	รายการ	( $\bar{x}$ )	S.D.	ความพึงพอใจ
3	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.20	0.45	มาก
4	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.60	0.55	มากที่สุด

5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร	4.20	0.45	มาก
<b>3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b>				
1	มีการประเมินการสอนของอาจารย์และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.60	0.55	มากที่สุด
2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.40	0.55	มากที่สุด
3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.60	0.89	มากที่สุด
4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.40	0.89	มากที่สุด
5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>4 กระบวนการจัดการเรียนการสอน</b>				
1	มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐาน	4.20	0.84	มาก
2	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.60	0.55	มากที่สุด
3	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.40	0.55	มากที่สุด
<b>ลำดับที่</b>	<b>รายการ</b>	<b>ค่าเฉลี่ย (x̄)</b>	<b>S.D.</b>	<b>ความพึงพอใจ</b>
4	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีความเหมาะสม	3.80	0.45	มาก
5	มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษาอย่างเหมาะสม	4.60	0.89	มากที่สุด
6	มีการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.60	0.89	มาก

7	มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.80	0.84	มาก
8	มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา	4.60	0.55	มากที่สุด

**5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(ให้หลักสูตรเลือกสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)**

1	มีการจัดห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.00	0.71	มาก
2	มีการดูแลวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.80	0.84	มาก
3	มีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้ สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.60	0.89	มาก
4	มีสถานที่ให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม หรือติวเข้มนอก ชั้นเรียน	4.20	0.84	มาก
5	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.80	1.10	มาก
6	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพและ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.20	0.84	มาก
7	ห้องสมุดวิทยบริการ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และ วารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย	4.00	1.00	มาก
<b>ลำดับที่</b>	<b>รายการ</b>	<b>ค่าเฉลี่ย (<math>\bar{x}</math>)</b>	<b>S.D.</b>	<b>ความพึงพอใจ</b>
8	ห้องสมุดวิทยบริการ มีระบบค้นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	4.80	0.45	มากที่สุด
9	ห้องสมุดวิทยบริการ มีห้อง Discussion Room เพื่อ เป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยี เพียงพอและพร้อมใช้งาน	4.80	0.45	มากที่สุด
10	ห้องสมุดวิทยบริการ มีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่เพียงพอและมีคุณภาพ	4.80	0.45	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทุกด้าน</b>		<b>4.32</b>	<b>0.20</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) ระดับความพึงพอใจในทุกประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยประเด็นที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรกคือ ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.80$ ) ห้องสมุดวิทยบริการ มีระบบคั่นหนังสือ วารสาร ฯลฯ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ( $\bar{X} = 4.80$ ) ห้องสมุดวิทยบริการ มีห้อง Discussion Room เพื่อเป็นศูนย์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและพร้อมใช้งาน ( $\bar{X} = 4.80$ )

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้